Утверждаю:

 **Директор школы**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Н.В.Михайлова)**

**Рассмотрен на педагогическом совете Принят на Совете школы**

**Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. Протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учебный план**

 **«Мартинская ООШ»-филиал**

 **МКОУ «Чебаковская СОШ»**

 **на 2013-2014 учебный год.**

 **Согласовано :**

**Начальник Отдела образования**

**Л.В.Абакумова**

**Учебный план**

 **«Мартинская ООШ»-филиал**

 **МКОУ «Чебаковская СОШ»**

 **на 2013-2014 учебный год.**

**Учебный план**

**начального общего образования (ФГОС)**

 **«Мартинская ООШ»-филиал МКОУ «Чебаковская СОШ»**

**На 2013-2014 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный (образовательный) план начальной школы (1,3 классы) составлен на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Базисного учебного плана (вариант №1), утвержденного приказом Министерства образования России (МОиНРФ №373 от 06.10.2009 г.);
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.04 №1089»;
5. Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, является основным нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

* ***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав обязательных учебных

предметов реализующих основную образовательную программу начального общего образования, учебное время, отводимое на их изучения по классам.

Учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) отражаются в рабочих программах по предметам.

Обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, приобщение к информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, усвоение элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

    Обязательная часть Базисного учебного плана содержит следующие обязательные предметные области:

1.        **Предметная область филология** представлена предметами:

\* Русский язык – 5 часов в неделю;

\* Литературное чтение – 4 часа неделю;

\* Иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю (начиная со 2 класса) и направлена на

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной  речи,  коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

2.        **Математика и информатика** представлена предметами:

\* Математика – 4 часа в неделю.

Эта предметная область направлена на развитие  и овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

3**.        Обществознание и естествознание**представлена предметами:

\* Окружающий мир – 2 часа внеделю и направлена:

 на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе наше страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

 формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

 формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4.        **Образовательная область искусство** представлена предметами:

\* Изобразительное искусство – 1 час в неделю и направлена на развитие способностей  к

художественно- образному эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

\* Музыка- 1 час в неделю  направлена на развитие способностей к восприятию произведений

музыкального искусства; формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

5. **Образовательная область технология** представлена предметом:

\* Технология – 1 час в неделю направлена на получение первоначальных

представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

6.        **Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом:

\* Физическая культура  - 3 часа в неделю, направлена  на укрепление здоровья,

содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

* ***Часть формируемая, участниками образовательного процесса***, обеспечивает

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Формируется на основе заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Включает следующие предметы и курсы:

* Основы безопасности жизнедеятельности.

 На начальном звене элементы основ безопасности жизнедеятельности включены в «Окружающий мир» в объеме до 20 часов. Обязательное содержание курса «ОБЖ» включает следующие основные вопросы:

* здоровый образ жизни;
* профилактика вредных привычек;
* правила гигиены;
* режим дня;
* охрана и укрепление здоровья;
* правила дорожной безопасности;
* безопасного поведения дома и в быту.
* Превентивный модульный курс «Профилактика потребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

Представлен ежегодным 8 часовым модулем: в 1 классе интегрирован во внеурочную деятельность спортивно – оздоровительное направление , в 3 классе интегрирован впредмет федерального компонента «Окружающий мир». Основой для разработки рабочих программ курса является примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного».

Цель курса: обучение детей жизненным навыкам и основам знаний в области социальных отношений и культуры: подготовка к дальнейшей жизни, успешной адаптации в подростковой и взрослой среде.

* Курс «Разговор о правильном питании», приводится в 1 классе, интегрирован во внеурочную деятельность спортивно – оздоровительное направление по 8 часов в каждом классе, в 1 классе во втором полугодии
* Основы экология в3 классе. Решение педсовета ведется как предмет по 1 часу.

 Основы экологии воспитывают правильное отношение к природе, человеку, показывают практическое применение экологических знаний научной основы, отделов отраслевого современного производства, рационального природопользования, показывают человека как личность, выполняющую сложную роль в экосистемах.

Основные задачи курса:

Формирование экологических знаний;

 Систематизация, накопление знаний;

Осознанное понятие связей и взаимосвязей в природе;

Развитие экологического мышления.

* «Шахматный всеобуч»: в 1,3 классы по 1 часу.

В 1 классе курс интегрирован во внеурочную деятельность в спортивно-оздоровительное направление.

В 3 классе проводится факультативом за счет часов формируемых участниками образовательного процесса.

Цель курса: формирование интеллектуальных и творческих способностей, развитие логического мышления, познавательного интереса, усидчивости, памяти.

**Учебный плана 2013 -2014 учебный год по БУП-2009г.**

 **«Мартинская основная общеобразовательная школа»-филиал МКОУ «Чебаковская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 3 класс |  |
|  | Федеральный компонент |  |
|  |
| 1 | Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Английский язык | - | 2 |
|  |  |  |
| 2 | Математика и информатика | МатематикаОкружающий мир | 4 | 4 |
| 3 | Обществознание и естествознание | 2 | 2 |
| 4 | Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| 5 | Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
|  |
| 6 | Технология | Технология | 1 | 1 |
|  |  | Итого | 21 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного учреждения. |  |
| 7 | Основы экологии | -- | 1 |
| 8 | Информатика в играх и задачах |  | 1 |
| 9 | Шахматный всеобуч |  | 1 |
|  | Итого | 21 | 26 |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

Модель внеурочной деятельности: оптимизационная

**Цель:**  Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное ,общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.**

Внеурочная деятельность строится по **модульному принципу**, благодаря чему обеспечивается интегра­ция различных видов деятельности, необходимых для достиже­ния учащимися целей обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п **Направления деятельности** | **Название модуля**  |  | **Количество часов**  |
| **1 класс**  | 3 класс  |  |
| 1  | **Спортивно-оздоровительное**  | Шахматный всеобуч | 1 | 1 |
| Общефизическая подготовка, беседы о здоровом образе жизни, спартакиады | 0,5 | 0,5 |
| Легкая атлетика | 1 | 1 |
| Разговор о правильномпитании | 0,25 | - |
| 2  | **Общеинтеллектуальное** | Круглый стол, путешествии, устные журналы, исследованиеЮный эколог | 0,25 | 0,5 |
| Лего-конструирование | 0,5 | 0,5 |
| Составление портфолио(проектная деятельность :»Учусь исследовать и анализировать» | 0,5 | 0,5 |
| 3  | **Общекультурное** | Волшебная кисточка  | 1 | 0,5 |
| Книжкина больница | 0,25 | 0,5 |
| Вокальный | 1 | 1 |
| Танцевальный | 1 | 0,5 |
| 4  | **Социальное**  | Умелые ручки (выставки, конкурсы рисунков поделок, мастерские) | 0,5 | 1 |
| Творческие мастерские (подготовка социально-значемых мероприятий) | 0,5 | 1 |
| 5  | **Духовно-нравственное**  |  Изучение традиций своей малой Родины (проектная деятельность), беседы, праздники, акции | 0,5 | 0,5 |
| **Предельно допустимая нагрузка за учебный год**  |  |  |
| **Всего (1,3 классы)**  |  |

.

**Перечень учебно - методического комплекса в МКОУ «Мартинская основная** **общеобразовательная школа» на 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | УМК, автор, издательство, год издания | Название учебника, автор, издательство, год издания |
| **1 класс** |
| 1 | Русский язык | УМК «Школа России»В. Г. Горецкий , Просвещение,2011 | Прописи, В. Г. Горецкий, Просвещение, 2011 |
| 2 | Математика | УМК «Школа России», М.И. Моро, Просвещение 2011 | Математика, М.И. Моро, Просвещение 2011 |
| 3 | Литературное чтение | УМК «Школа России», В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова, Просвещение 2011 | Литературное чтение, , Л. Ф. Климанова, Просвещение 2011 |
| 4 | Окружающий мир | УМК «Школа России», А. А. Плешаков, Просвещение 2011 | Окружающий мир, А. А. Плешаков, Просвещение 2011 |
| 5 | Технология | УМК «Школа России», Т. М. Геранимус, Просвещение 2011 | -технология, Т. Геронимус, «Аст-пресс»2013. |
| 6 | ИЗО | УМК «Школа России», Б. М. Неменский, Просвещение, 2011 | -Изобразительное искусство Л.А.Неменская»Просвещение» 2012. |
| 7 | Музыка | УМК «Школа России» ,Е. Д. Критская , Просвещение 2011 | Музыка, Е. Д. Критская, Просвещение 2013 |
| 8 | Физическая культура | УМК А. М. Лях, Учитель, 2006 | Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011 |
| 9 | Разговор о правильном питании | Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А. | Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, Филиппова Т. А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. |
| 10 | Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного». |  |
| **2 класс** |
| 1 | Русский язык | УМК «Школа России», В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, Просвещение  | Русский язык, В. П. Канакина , Просвещение 2012 |
| 2 | математика | УМК «Школа России», М.И. Моро, Просвещение 2001 | Математика, М.И. Моро, Просвещение 2012 |
| 3 | Литературное чтение | УМК «Школа России», УМК «Школа России», В. Г. Горец-кий, Л. Ф. Климанова, Просвещение 2001 | Литературное чтение, , Л. Ф. Климанова, Просвещение 2012 |
| 4 | Окружающий мир | УМК «Школа России» , А. А. Плешаков, Просвещение 2001 | Окружающий мир, А. А. Плешаков, Просвещение 2012 |
| 5 | Технология | УМК «Школа России», Т. М. Геранимус, Просвещение 2001 | Технология, Т.Геронимус «Аст-пресс» 2013  |
| 6 | ИЗО | УМК «Школа России», Б. М. Неменский, Просвещение, 2001 | Изобразительное искусство, Е.И.Коротеева, «просвещение»2013 |
| 7 | Музыка | УМК «Школа России» , Е. Д. Критская , Просвещение 2001 | Музыка, Е. Д. Критская, Просвещение 2013 |
| 8 | Английский язык | УМК Биболетова М. З, Просвещение 2011 | Английский язык ,Биболетова М. З, Просвещение 2012 |
| 9 | Физическая культура | УМК А. М. Лях, Учитель, 2006 | Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011 |
| 10 | Экология | УМК Плешаков А. А., 2001г. Просвещение |  |
| 11 | Учись учиться  | УМК Н. А. Криволапова ИПКиПРО 2010 | Рабочая тетрадь «Юным умникам и умницам». О. Холодова Просвещение, 2007 |
| 12 | Шахматный всеобуч | УМК Сухин И. Г. |  |
| 13 | Разговор о правильном питании | Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А. | Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, Филиппова Т. А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. |
| 14 | Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного». |  |
| **3 класс** |
| 1 | Русский язык | УМК «Школа России», Л. М. Зеленина , Просвещение, 2001 | Русский язык, В.П.Канакина., Просвещение 2013 |
| 2 | математика | УМК «Школа России», Моро М. И., Просвещение, 2001 | Математика, Моро М. И., Просвещение, 2013 |
| 3 | Литературное чтение | УМК «Школа России», Климанова Л. Ф., Просвещение 2001 | Литературное чтение, Климанова Л. Ф., Просвещение 2013 |
| 4 | Окружающий мир | УМК «Школа России», Плешаков А. А., Просвещение 2001 | Окружающий мир, Плешаков А. А., Просвещение 2013 |
| 5 | Труд (Модуль учебный предмет «Информатика и ИКТ») | УМК «Школа России», Геронимус Т. М., Просвещение 2001 | Технология, Т.Геронимус, «Аст-пресс»,2013 |
| 6 | ИЗО | УМК «Школа России», Неменский Б. М. , Просвещение 2001 | Искусство вокруг нас, Неменский Б. М. , Просвещение 2012 |
| 7 | Музыка | УМК «Школа России», Критская Е. Д., Просвещение 2001 | Музыка, Критская Е. Д., Просвещение 2013 |
| 8 | Английский язык | УМК Биболетова М. З, Просвещение 2011 | Английский язык ,Биболетова М. З, Просвещение 2012 |
| 9 | Физическая культура | УМК А. М. Лях, Учитель, 2006 | Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011 |
| 10 | Экология | УМК Плешаков А. А., 2001г. Просвещение | - |
| 11 | Учись учиться  | УМК Н. А. Криволапова ИПКиПРО 2010 | Рабочая тетрадь «Юным умникам и умницам». О. Холодова Просвещение, 2007 |
| 12 | Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного». | - |

**Учебный план**

**начального общего образования**

  МКОУ «Мартинская основная общеобразовательная школа»

**Пояснительная записка**

Учебный (образовательный) план начальной школы (1,3 классы) составлен на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Базисного учебного плана (вариант №1), утвержденного приказом Министерства образования России (МОиНРФ №373 от 06.10.2009 г.);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от  30.08.2010 г. № 889 «изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.04 №1089»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
7. Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, является основным нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

* ***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав обязательных учебных

предметов реализующих основную образовательную программу начального общего образования, учебное время, отводимое на их изучения по классам.

Учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) определяются ОУ и отражаются в рабочих программах по предметам.

Обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, приобщение к информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, усвоение элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

    Обязательная часть Базисного учебного плана содержит следующие обязательные предметные области:

1.        **Предметная область филология** представлена предметами:

\* Русский язык – 5 часов в неделю;

\* Литературное чтение – 4 часа неделю;

\* Иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю и направлена на

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной  речи,  коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

2.        **Математика и информатика** представлена предметами:

\* Математика – 4 часа в неделю.

Эта предметная область направлена на развитие  и овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

3**.        Обществознание и естествознание** представлена предметами:

\* Окружающий мир – 2 часа внеделю и направлена:

 на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе наше страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

 формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

 формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4.        **Образовательная область искусство** представлена предметами:

\* Изобразительное искусство – 1 час в неделю и направлена на развитие способностей  к

художественно- образному эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

\* Музыка- 1 час в неделю  направлена на развитие способностей к восприятию произведений

музыкального искусства; формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

5. **Образовательная область технология** представлена предметом:

\* Технология – 1 час в неделю направлена на получение первоначальных

представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

6.        **Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом:

\* Физическая культура  - 3 часа в неделю, направлена  на укрепление здоровья,

содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

* ***Часть формируемая, участниками образовательного процесса***, обеспечивает

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Формируется на основе заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Включает следующие предметы и курсы:

* Основы безопасности жизнедеятельности.

 На начальном звене элементы основ безопасности жизнедеятельности включены в «Окружающий мир» в объеме до 20 часов. Обязательное содержание курса «ОБЖ» включает следующие основные вопросы:

* здоровый образ жизни;
* профилактика вредных привычек;
* правила гигиены;
* режим дня;
* охрана и укрепление здоровья;
* правила дорожной безопасности;
* безопасного поведения дома и в быту.
* Превентивный модульный курс «Профилактика потребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

Представлен ежегодным 8 часовым модулем: в 1 классе интегрирован во внеурочную деятельность спортивно – оздоровительное направление, в 3 классе интегрирован впредмет федерального компонента «Окружающий мир». Основой для разработки рабочих программ курса является примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного».

Цель курса: обучение детей жизненным навыкам и основам знаний в области социальных отношений и культуры: подготовка к дальнейшей жизни, успешной адаптации в подростковой и взрослой среде.

* Курс «Разговор о правильном питании», приводиться в 1 классе, интегрирован во внеурочную деятельность спортивно – оздоровительное направление по 8 часов , в 1 классе во втором полугодии .

Цель курса:

* Экология 3 класс-1 час.

 Основы экологии воспитывают правильное отношение к природе, человеку, показывают практическое применение экологических знаний научной основы, отделов отраслевого современного производства, рационального природопользования, показывают человека как личность, выполняющую сложную роль в экосистемах.

Основные задачи курса:

Формирование экологических знаний;

 Систематизация, накопление знаний;

Осознанное понятие связей и взаимосвязей в природе;

Развитие экологического мышления.

* «Шахматный всеобуч»: 1,3 классы по 1 часу.

В 1 классе курс интегрирован во внеурочную деятельность в спортивно-оздоровительное направление.

 В 3 классе проводиться факультативом за счет часов формируемых участниками образовательного процесса.

Цель курса: формирование интеллектуальных и творческих способностей, развитие логического мышления, познавательного интереса, усидчивости, памяти.

**Учебный план на 2013 -2014 учебный год по БУП-2009г.**

**МКОУ «Мартинская основная общеобразовательная школа».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в нед. |
| 1 класс | 3 класс |
| Федеральный компонент |  |  |
| 1 | Филология | Русский языкЛитературное чтениеАнглийский язык | 54- | 542 |
| 2 | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| 3 | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| 4 | Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| 5 | Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| 6 | Технология | Технология | 1 | 1 |
|  |  | Итого | 21 | 23 |
|  |
| Часть, формируемая участниками образовательного учреждения. |
| 9 | Экология | - | 1 |
|  |  |  |  |
| 10 | Шахматный всеобуч | - | 1 |
|  | Итого | 21 | 25 |

**Перечень учебно - методического комплекса в «Мартинская основная общеобразовательная школа» - филиал МКОУ « Чебаковская СОШ» на 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | УМК, автор, издательство, год издания | Название учебника, автор, издательство, год издания |
| **1 класс** |
| 1 | Русский язык | УМК «Школа России»В. Г. Горецкий , Просвещение,2011 | Прописи, В. Г. Горецкий, Просвещение, 2011 |
| 2 | Математика | УМК «Школа России», М.И. Моро, Просвещение 2011 | Математика, М.И. Моро, Просвещение 2011 |
| 3 | Литературное чтение | УМК «Школа России», В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова, Просвещение 2011 | Литературное чтение, , Л. Ф. Климанова, Просвещение 2011 |
| 4 | Окружающий мир | УМК «Школа России», А. А. Плешаков, Просвещение 2011 | Окружающий мир, А. А. Плешаков, Просвещение 2011 |
| 5 | Технология | УМК «Школа России Н.И.Роговцева, 2013 |  Технология Н.И,Роговцева, просвещение 2013 |
| 6 | ИЗО | УМК «Школа России», Б. М. Неменский, Просвещение, 2011 | -Изобразительное искусство Л.А.Неменская»Просвещение» 2012. |
| 7 | Музыка | УМК «Школа России» , Е. Д. Критская , Просвещение 2011 | Музыка, Е. Д. Критская, Просвещение 2013 |
| 8 | Физическая культура | УМК А. М. Лях, Учитель, 2006 | Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011 |
| 9 | Разговор о правильном питании | Примерная программа М. М. Безруких, Филиппова Т. А. | Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, Филиппова Т. А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. |
| 10 | Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного». |  |
| **3 класс** |
| 1 | Русский язык | УМК «Школа России», Л. М. Зеленина , Просвещение, 2001 | Русский язык, В.П.Канакина., Просвещение 2013 |
| 2 | математика | УМК «Школа России», Моро М. И., Просвещение, 2001 | Математика, Моро М. И., Просвещение, 2013 |
| 3 | Литературное чтение | УМК «Школа России», Климанова Л. Ф., Просвещение 2001 | Литературное чтение, Климанова Л. Ф., Просвещение 2013 |
| 4 | Окружающий мир | УМК «Школа России», Плешаков А. А., Просвещение 2001 | Окружающий мир, Плешаков А. А., Просвещение 2013 |
| 5 | Труд (Модуль учебный предмет «Информатика и ИКТ») | УМК «Школа России Н.И.Роговцева, 2013 | Технология Н.И,Роговцева, просвещение 2013 |
| 6 | ИЗО | УМК «Школа России», Неменский Б. М. , Просвещение 2001 | Искусство вокруг нас, Неменский Б. М. , Просвещение 2012 |
| 7 | Музыка | УМК «Школа России», Критская Е. Д., Просвещение 2001 | Музыка, Критская Е. Д., Просвещение 2013 |
| 8 | Английский язык | УМК Биболетова М. З, Просвещение 2011 | Английский язык , Биболетова М. З, Просвещение 2012 |
| 9 | Физическая культура | УМК А. М. Лях, Учитель, 2006 | Физическая культура, В. И. Лях, Просвещение 2011 |
| 10 | Экология | УМК Плешаков А. А., 2001г. Просвещение | - |
|  |  |  |  |
| 11 | Профилактика употребление психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ – инфекции | примерная программа М. М. Безруких, Макеева А. Г. «Все цвета кроме черного». | - |